**МОДУЛЬ I ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА**

**Основное содержание модуля**

1. Вещественно-энергетическая и информационная картина мира.
2. Информационное общество.
	1. Информационные революции.
	2. Развитие информационных технологий.
	3. Характерные черты информационного общества.
	4. Информационная культура.
3. Виды информационной профессиональной деятельности человека.
4. Правовая охрана и защита информации.
	1. Правовая охрана программ и баз данных.
	2. Электронная цифровая подпись.

4.3. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы.

4.4. Защита информации.

**Образовательные цели:**

* иметь представление о предмете и методах информатики;
* сформировать общее представление об информационной картине мира;
* знать аспекты развития информационной цивилизации;
* знать виды информационных ресурсов общества;
* иметь представление обо всех составляющих информационной культуры;
* знать особенности информационной профессиональной деятельности человека;
* знать возможные варианты потери информации и способы их защиты.

**Развивающие цели:**

* освоение различных форм коммуникации;
* развитие самооценки как необходимого качества оптимального функционирования в информационном обществе.

**Воспитательные цели:**

* формирование мировоззренческой позиции «осознанная активная самоответственность» за результаты учебной деятельности;
* развитие коммуникативных качеств личности.

**Требования к знаниям и умениям**

*знать/понимать*

* вещественно - энергетическую и информационную картину мира;
* информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы;
* этапы информационных революций;
* основные этапы развития информационных технологий;
* характерные черты информационного общества;
* этические и правовые нормы информационной деятельности человека;
* принципы обеспечения информационной безопасности;

*уметь*

* устанавливать взаимосвязь между понятиями *вещество, энергия и информация;*
* соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;
* обеспечивать сохранение информации при работе с компьютером;
* оперировать информационными объектами (создавать структуры хранения данных, пользоваться справочными системами, образовательными ресурсами).

**Техническое и учебно – методическое обеспечение:**

1. ***ТСО:***
2. компьютер;
3. мультимедийный проектор;
4. экран;
5. оверхед.
6. ***ПО:***
7. ОС Windows Vista;
8. MS Word;
9. MS PowerPoint;
10. MyTestStudent (электронное тестирование).
11. ***Презентация «Информационная деятельность человека»:***
12. Слайды 1 – 5 «Вещественно-энергетическая и информационная картина мира».
13. Слайды 6 – 11 «Информационное общество и культура»;
14. Слайды 12 – 17 «Правовая охрана и защита информации».
15. ***Фолии:***
16. «Информационная деятельность человека», №1.4, стр. 4.
17. «Человек и информация», №1.5, стр. 5.
18. «Информационное общество. Информационная культура человека», №1.6, стр. 6.
19. «Применение информатики и компьютерной техники», №1.7, стр. 7.
20. ***Настенные таблицы:***
21. Стратегический ресурс общества.
22. Информационные революции.
23. Развитие информационных технологий.
24. Информационное общество. Информационная культура человека.
25. Применение информатики и компьютерной техники.
26. ***Дидактический материал:***
27. Конспекты лекций теоретического материала по темам:
* Вещественно – энергетическая и информационная картина мира (30 шт.).
* Информационное общество (30 шт.).
* Правовая охрана и защита информации (30 шт.).
1. Карточки по теме «Вещественно – энергетическая и информационная картина мира» (варианты 1 – 6).
2. ***Учебники и дополнительная литература:***
3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
4. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 9 класса. 5-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
5. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10 – 11 классов. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003.
6. Заславская О.Ю. Информатика: весь курс: для подготовки к ЕГЭ. М., Эксмо, 2009.
7. Шипунова А.В. Информатика: учеб.-справ. пособие. М., АСТ: Астрель: Транзиткнига, 2006.

**На изучение модуля отводится 4 часа.**

***Поурочное планирование выглядит следующим образом:***

###### Урок 1

***Тема:*** Основные этапы развития информационного общества, информационных технологий и ресурсов.

***Тип урока:*** изучение нового материала.

***Понятийный аппарат:*** информатика, вещество, энергия, информация, информационное общество, информационные революции, информационные технологии.

***ТСО и программно-дидактическое обеспечение:*** компьютер, мультимедийный проектор, ОС Windows Vista, MS PowerPoint, презентация «Информационная деятельность человека» (слайды 1 – 8), карточки с упражнениями.

###### Урок 2

**Тема:** Виды информационной профессиональной деятельности человека.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Понятийный аппарат:** характерные черты информационного общества, опасные тенденции и кризис информационного общества, компьютеризация и информатизация общества, информационная культура.

***ТСО и программно-дидактическое обеспечение:*** компьютер, мультимедийный проектор, ОС Windows Vista, MS PowerPoint, презентация «Информационная деятельность человека» (слайды 9 – 13).

###### Урок 3

***Тема:*** Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

***Тип урока:*** изучение нового материала.

***Понятийный аппарат:*** правовая охрана программ и баз данных, электронная цифровая подпись, лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы, нелегальное копирование и использование программ, несанкционированный доступ к информации, брандмауэр.

***ТСО и программно-дидактическое обеспечение:*** компьютер, мультимедийный проектор, ОС Windows Vista, MS PowerPoint, презентация «Информационная деятельность человека» (слайды 14 – 19).

###### Урок 4

***Тема:*** Контрольное тестирование по модулю 1 «Информационная деятельность человека».

***Тип урока:*** комбинированный

***Понятийный аппарат:*** вещественно-энергетическая и информационная картина мира, информационное общество и информационная культура, правовая охрана и защита информации.

***ТСО и программно-дидактическое обеспечение:*** компьютер, мультимедийный проектор, ОС Windows Vista, программа электронного тестирования MyTestStudent, презентация «Информационная деятельность человека» (слайд 20).