**Урок 1**

**Тема: Основные этапы развития информационного общества, информационных технологий и ресурсов**

**Цели:**

* познакомить и заинтересовать предметом обучающихся; показать чему должны научиться обучающиеся и какое значение имеет информатика в жизни;
* дать понятие вещественно-энергетической картины мира;
* рассмотреть этапы информационных революций и дать краткую характеристику каждому этапу;
* ввести понятие информационных технологий,
* рассмотреть этапы развития информационных технологий и дать краткую характеристику каждому этапу.

**ТСО и программно-дидактическое обеспечение:** компьютер, мультимедийный проектор, ОС Windows Vista, MS PowerPoint, презентация «Информационная деятельность человека» (слайды 1 – 8), карточки с упражнениями.

# Ход урока

***Ⅰ Организационный момент***

В начале урока объявляется тема и цель урока, а также его этапы *(слайд 1)*.

***Ⅱ Изложение нового материала***

1. Вещественно-энергетическая картина мира *(слайд 2, 3)*

Постановка проблемного вопроса: - «С чем нам приходится иметь дело в повседневной жизни?».При ответе на данный вопрос вводятся понятия «вещество» и «энергия».

Обратить внимание учащихся на тот факт, что два понятия *– вещество и энергия* – уже несколько столетий освоены человечеством и в различных своих проявлениях служат объектом изучения таких наук, как физика, химия, биология, геология, и вообще, любой естественной науки. Но двадцатый век выдвинул на передний край ещё одно понятие – понятие *информации*.

Ввести определение понятия *информатики,* как науки и техники, выяснить, какова цель информатики.

Установить связь между развитием человеческого общества и этапами овладения веществом, энергией и информацией *(слайд 4)*.

1. Ввести определение информационного общества *(слайд 5)*.

* Дать понятие информационных революций, рассмотреть этапы информационных революций и дать краткую характеристику каждому этапу *(слайд 5)*;
* Ввести понятие информационных технологий, рассмотреть способы и приемы накопления, передачи и обработки информации на каждом этапе развития *(слайд 6)*.

***Ⅲ Закрепление изученного материала***

* *Фронтальный опрос по теме (слайд 7):*
* Что такое вещество, энергия, информация. Есть ли между ними связь?

Если нет, то почему? Если есть, то какая именно?

* Что изучает наука информатика?
* Что такое наука?
* Что означает слово «информация» в переводе с латинского языка?
* Что такое кибернетика?
* Какое общество называют информационным?
* С чем связаны информационные революции?
* Назовите характерные черты каждой информационной революции.
* Что такое информационная технология?
* Охарактеризуйте каждый этап развития информационной технологии.
* ***Выполнение упражнений по карточкам 1 – 6*** для закрепления понятий вещество, энергия, информация.

***Ⅳ* *Домашнее задание:*** конспект, Модуль 1, п.1, п.2 подпункты 2.1 и 2.2, выполнить упражнение *(слайд 8)*.

***Упражнение***

Впишите пропущенные слова *вещество, энергия, информация*.

1. Вода, которую в древности использовали для совершения механической работы, до сих пор является хорошим источником …
2. Человеческое общество по мере своего развития прошло этапы овладения …, затем …, и, наконец, …
3. Мир стоит на трех китах - …, …, … Из … он слагается, … движется, … направляется.
4. На молекулярном уровне организации жизни организма проявляются обмен …, превращение …, а также передача наследственной …
5. Молекулы ДНК и РНК являются носителями ….
6. Моль – единица количества ….

***Ⅵ Итоги урока***

1. Анализ работы обучающихся на уроке.
2. Выставление оценок.

**Урок 2**

**Тема: Виды информационной профессиональной деятельности человека**

**Цели:**

* рассмотреть характерные черты информационного общества;
* дать понятие информационной культуре, рассмотреть формы ее проявления;
* рассмотреть виды профессиональной информационной деятельности человека.

**ТСО и программно-дидактическое обеспечение:** компьютер, мультимедийный проектор, ОС Windows Vista, MS PowerPoint, презентация «Информационная деятельность человека» (слайды 9 – 13).

**Ход урока**

***Ⅰ Организационный момент***

В начале урока объявляется тема и цель урока, а также его этапы *(слайд 1)*.

***II Актуализация опорных знаний***

* *Фронтальный опрос по теме (слайд 7):*
* Что такое вещество, энергия, информация. Есть ли между ними связь?

Если нет, то почему? Если есть, то какая именно?

* Что изучает наука информатика?
* Что такое наука?
* Что означает слово «информация» в переводе с латинского языка?
* Что такое кибернетика?
* Какое общество называют информационным?
* С чем связаны информационные революции?
* Назовите характерные черты каждой информационной революции.
* Что такое информационная технология?
* Охарактеризуйте каждый этап развития информационной технологии.
* *Проверка домашнего задания (слайд 8).*

***III Изложение нового материала***

1. Информационное общество.
   1. Рассмотреть характерные черты и опасные тенденции информационного общества, выяснить при каких условиях наступает информационный кризис *(слайды 9, 10)*.

Ввести понятия компьютеризации и информатизации общества.

* 1. Ввести определение информационной культуры, выяснить, при каких условиях проявляется информационная культура *(слайд 11)*.

1. Ознакомиться с видами применения информатики и компьютерной техники в профессиональной деятельности человека *(слайд 12 или фолии 1.4 и 1.7)*.

***IV Закрепление изученного материала***

* *Фронтальный опрос по теме (слайд 13):*
* Какие выделяют характерные черты информационного общества?
* Какие опасные тенденции прогнозируются в информационном обществе?
* Что такое информационный взрыв?
* Что подразумевается под компьютеризацией общества?
* Что подразумевается под информатизацией общества?
* Что такое информационная культура?
* Что предполагает информационная культура общества?
* Перечислите виды профессиональной информационной деятельности человека.
* Охарактеризуйте применение информатики и компьютерной техники в профессиональной деятельности человека.

***Ⅴ Домашнее задание:*** конспект, М.1 п.2 пп. 2.3 и 2.4, п.3 *(слайд 13)*.

***Ⅵ Итоги урока***

1. Анализ работы обучающихся на уроке.
2. Выставление оценок.

**Урок 3**

**Тема: Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения**

**Цели:**

* рассмотреть закон РФ о правовой охране программ для ЭВМ и баз данных;
* рассмотреть закон РФ об электронной цифровой подписи;
* ознакомиться с программами по их юридическому статусу;
* ознакомиться с правонарушениями в информационной сфере и рассмотреть меры их предупреждения.

**ТСО и программно-дидактическое обеспечение:** компьютер, мультимедийный проектор, ОС Windows Vista, MS PowerPoint, презентация «Информационная деятельность человека» (слайды 14 – 19).

**Ход урока**

***Ⅰ Организационный момент***

В начале урока объявляется тема и цель урока, а также его этапы *(слайд 1)*.

***Ⅱ Актуализация опорных знаний по теме:***«Важнейшие понятия информатики».

*Фронтальный опрос по теме (слайд 11):*

1. Какое общество называют информационным?
2. С чем связаны информационные революции?
3. Назовите характерные черты каждой информационной революции.
4. Что такое информационная технология?
5. Охарактеризуйте каждый этап развития информационной технологии.
6. Какие выделяют характерные черты информационного общества?
7. Какие опасные тенденции прогнозируются в информационном обществе?
8. Что такое информационный взрыв?
9. Что подразумевается под компьютеризацией общества?
10. Что подразумевается под информатизацией общества?
11. Что такое информационная культура?
12. Что предполагает информационная культура общества?

***Ⅲ Изложение нового материала***

1. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.
   1. Рассмотреть закон РФ «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных», обратить внимание на признание и реализацию авторского права на программу *(слайд 14)*.
   2. Рассмотреть закон РФ «Об электронной цифровой подписи», ознакомиться с понятиями секретного и открытого ключей и их назначением *(слайд 15)*.
   3. Ознакомиться с программами по их юридическому статусу: лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы *(слайд 16)*.
   4. Рассмотреть способы защиты информации *(слайды 17, 18)*:

* от нелегального копирования и использования;
* от несанкционированного доступа к информации;
* на дисках, папок и файлов;
* в Интернете.

***Ⅳ Закрепление изученного материала***

*Фронтальный опрос по теме (слайд 19):*

1. В каком году вступил в силу закон РФ «О правовой охране программ для электронно-вычислительных машин и баз данных»?
2. Что достаточно указать для признания авторского права на программу?
3. Что необходимо при регистрации электронной цифровой подписи?
4. В каком году был принят закон РФ «Об электронной цифровой подписи»?
5. На какие группы можно разделить программы по правовому статусу?
6. Что подлежит обмену и продаже на рынке информационных услуг?
7. Что устанавливают для защиты от нелегального копирования и использования программ?
8. Что используют для защиты от несанкционированного доступа к информации на компьютере?
9. Для чего устанавливают серийный номер на каждый дистрибутив?
10. Для чего устанавливают программный межсетевой экран?
11. Для чего устанавливают биометрические системы идентификации?

***Ⅴ Домашнее задание:***подготовиться к тестированию по модулю 1 пункты 1 – 4.

***Ⅵ Итоги урока***

1. Анализ работы обучающихся на уроке.
2. Выставление оценок.

**Урок 4**

**Тема: Контрольное тестирование по модулю 1 «Информационная деятельность человека»**

**Цели:**

* закрепить основные понятия учебного модуля «Информационная деятельность человека»; систематизировать знания по пройденному материалу; обобщить учебный материал;
* контроль усвоения и уровня обученности основным знаниям по учебному модулю «Информационная деятельность человека».

**ТСО и программно-дидактическое обеспечение:** компьютер, мультимедийный проектор, ОС Windows Vista, программа электронного тестирования MyTestStudent, презентация «Информационная деятельность человека» *(слайд 20)*.

**Ход урока**

***Ⅰ Организационный момент***

В начале урока объявляется тема и цель урока, а также его этапы.

***Ⅱ Актуализация знаний***

*Фронтальный опрос по модулю «Информационная деятельность человека» (слайд 20):*

1. Что такое вещество, энергия, информация. Есть ли между ними связь?
2. Что изучает наука информатика?
3. Что означает слово «информация» в переводе с латинского языка?
4. Что такое кибернетика?
5. Какое общество называют информационным?
6. С чем связаны информационные революции?
7. Что такое информационная технология?
8. Охарактеризуйте каждый этап развития информационной технологии.
9. Какие выделяют характерные черты информационного общества?
10. Какие опасные тенденции прогнозируются в информационном обществе?
11. Что такое информационный взрыв?
12. Что подразумевается под компьютеризацией общества?
13. Что подразумевается под информатизацией общества?
14. Что такое информационная культура?
15. Охарактеризуйте применение информатики и компьютерной техники в профессиональной деятельности человека.
16. В каком году вступил в силу закон РФ «О правовой охране программ для электронно-вычислительных машин и баз данных»?
17. Что достаточно указать для признания авторского права на программу?
18. Что необходимо при регистрации электронной цифровой подписи?
19. В каком году был принят закон РФ «Об электронной цифровой подписи»?
20. На какие группы можно разделить программы по правовому статусу?
21. Что подлежит обмену и продаже на рынке информационных услуг?
22. Что устанавливают для защиты от нелегального копирования и использования программ?
23. Что используют для защиты от несанкционированного доступа к информации на компьютере?
24. Для чего устанавливают серийный номер на каждый дистрибутив?
25. Для чего устанавливают программный межсетевой экран?
26. Для чего устанавливают биометрические системы идентификации?

***Ⅲ Контрольное тестирование по модулю*** «Информационная деятельность человека»

Контрольное тестирование по модулю «Информационная деятельность человека» выполняется либо с использованием текстового варианта, либо проводится электронное тестирование с помощью программы MyTestStudent.

***Ⅵ Итоги урока***